Mgr. Aleš Beran, Ph.D.

- narozen: 1978
- vzdělání:
  - **FF UK** (latina – klasická řečtina, Mgr.), diplomová práce: *Traktát Magistra Martina O umění studovat, chápat a dobře si pamatovat: Edice středověkého traktátu s úvodem, překladem a komentářem (1.–5. kapitola)*
  - **PedF UK** (pedagogika, Ph.D.), disertační práce: *Výuka řecko-latinské lékařské terminologie ve studijních programech všeobecného lékařství na lékařských fakultách v České republice a ve světě*
- specializace: výuka řecko-latinské lékařské terminologie
- zaměstnání: učitel řecko-latinské lékařské terminologie na 1. a 3. LF UK

- kontakt: alesek.beran@volny.cz

- granty:
  - 2005–2007: GA UK: 354/05, spoluřešitel, *Komparativní analýza bohemikální středověké a raně novověké lékařské literatury – paralely a disonance*
  - 2006–2012: GA ČR 401/09/0767, spoluřešitel, *Corpus Hippocraticum a jeho význam pro dnešní vědy o člověku*
  - 2013–2014: Projekt OPPA CZ.2.17./3.1.00/3418, spoluřešitel: *Základy lékařských věd pro studenty z nelékařských oborů a přípravný kurz pro doktorandy na 3. LF UK*

- publikace:

  - Beran, A., Magister Martinus a jeho spis o paměti (abstrakt konferenčního příspěvku). Ivanová, K. – Urbášek, P. (ed.), *7. Mezinárodní sympozium k dějinám medicíny, farmacie a veterinární medicíny 8. – 10. června 2005 Olomouc*. Olomouc 2005. s. 14. ISBN 80-244-1043-5.

  - Beran, A., Ivan Petrovič Pavlov (životopisný medailon). *Časopis lékařů českých* 2, 2007, p. 179.

  - Beran, A., Aktuální problémy současné pedagogiky ve světle starých autorit (Quintilianus – Základy rétoriky). Lapeš, J. (ed.), *Sborník anotací příspěvků z konference doktorandů Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy pořádané 28.4.2008*. Praha 2008. s. 5–6. ISBN 978-80-7290-363-4.

  - Beran, A., Pragmatická cesta ve výuce řecko-latinské lékařské terminologie. Buchalová, K. – Krejčí, M. – Brauner, P. (ed.), *Sborník abstraktů 9. mezinárodního sympozia z dějin medicíny, farmacie a veterinární medicíny*. Brno, Tribun EU 2009. s. 17. ISBN 978-80-7399-789-2.

  - Beran, A., František Šimon, Historia medicinae antiquae, Príspevky k dejinám antickej medicíny (recenze). *Auriga – Zprávy jednoty klasických filologů*, 2010, no. 52, s. 145–149.

  - Beran, A., Profil studenta lékařské fakulty ve vztahu k výuce latinské lékařské terminologie. Šimková, S. (ed.), *Latinský jazyk súčasť odbornej jazykovej prípravy v akademickom prostredí, Zborník príspevkov z konferencie 11. júna 2010*. Bratislava, Univerzita Komenského v Bratislave 2011. s. 55–67. ISBN 978-80-223-3067-1.

- Beran, A., Profil studenta medicíny ve vztahu k výuce řecko-latinské terminologie. John, C. – Svačina, Š. (ed.), *O duši medika, Jak vzniká lékař*. Praha, Triton 2011. s. 27–31. ISBN 978-80-7387-513-8.

- Beran, A., Materiální podmínky a nepochopení – hlavní limitující faktory efektivní implementace e-learningu do výukových programů kombinovaného studia na vysokých školách. Javor, M. (ed.), *Kľúčové kompetencie pre celoživotné vzdelávanie II., Ročenka Centra celoživotního a kompetenčního vzdelávania Prešovskej univerzity v Prešove*. Prešov, Vydavatelstvo Prešovskej univerzity 2011. s. 55–60. ISSN 1338-3388.

- Fischerová, S. – Beran, A. (edd.), *Medicína mezi jedinečným a univerzálním*. Červený Kostelec, Pavel Mervart 2012. ISBN 978-80-7465-052-9.

- Beran, A., Project for Innovative Textbook of Greek and Latin Medical Terminology in Programmes of General Medicine (abstrakt). *International Conference; Language Centres in Higher Education; Sharing, Innovations, Research, Methodology and Best Practice, 15 – 17 January 2015*. Brno, Masarykova univerzita 2015. s. 32–33.

- Beran, A., Cíle a obsahy výuky řecko-latinské lékařské terminologie. Pořízková, K. – Švanda, L. (eds.). *Latinitas medica. Sborník příspěvků, které zazněly během stejnojmenného semináře 30.–31. ledna 2014 v konferenčním sále Kanceláře veřejného ochránce práv, Údolní 39, Brno*. Brno, Masarykova univerzita 2015, s. 84–91. ISBN 978-80-210-7789-8.

- Beran, A., Koloskopie nebo kolonoskopie?. Falt, P. – Urban, O. – Vítek, P. a kol. *Koloskopie*. Praha, Grada 2015. s. 27–28. ISBN 978-80-247-5284-6.