**Sylabus předmětu JTB001 Základy akademické práce**

**Hodnocení kurzu:** 55 % úkoly v Moodle, 15 % ústní referát, 30 % závěrečný test

**Metoda**: přednáška, seminář, cvičení v Moodle

**Learning outcomes:**

a) znalost hlavních parametrů AP

b) schopnost parametry používat

c) příručka

**1. Úvod**

a) obsah a organizace kurzu a podmínky splnění studijních povinností

b) přihlášení studentů do Moodle (přes SIS dostanou předem mail s instrukcemi)

c) odborná práce na VŠ – sociální a humanitní vědy, replikovatelnost, metodologie výzkumu, etické aspekty (profesní etika, plagiátorství, etika vůči subjektům výzkumu, etické nakládání s daty)

**2. Seznámení s jinonickou knihovnou** (zajistí pracovník knihovny)

a) přihlášení do knihovny, UKAZ

b) kde a jak hledat zadanou literaturu (knihu, odborný článek, recenzi)

c) kde a jak hledat zdroje k tématu

d) databáze mimo UKAZ (např. PressReader)

e) souborný katalog ČR

f) další služby knihovny FSV UK

**3. Odborný jazyk a text (a)**

a) odborný text a popularizační text (příklad odborný vs. novinový článek)

b) formy odborného psaného projevu (anotace, abstrakt, blog, článek, monografie, poster, prezentace, recenze, resumé, sborník, webová stránka)

c) odborný styl, struktura a účel odborného textu, odborný text jako vědecký výstup

**4. Odborný jazyk a text (b)**

a) letmé a běžné čtení, pasivní, aktivní a kritické čtení, efektivita čtení, co číst a čím neztrácet čas

b) porozumění textu (jak zní otázka, jaká je odpověď, jak jsou vystavěné argumenty jdoucí od otázky k odpovědi, jakou formou jsou argumenty podány, terminologie)

c) zachycení textu: poznámky, kartotéka, komentář (jak si dělat poznámky, jak použít kartotéku, psaná reflexe odborného textu)

**5. Zdroje odborného textu (a)**

a) archiv, knihovna, databáze, web

b) dělení zdrojů v odborném textu: primární, sekundární (typy zdrojů, důležitost jejich odlišování)

c) AI jako zdroj, využití AI pro rešerše apod., nebezpečí plagiátu, replikovatelnost

d) hierarchie zdrojů z hlediska jejich významu

e) způsob využití zdrojů dle jejich typu, kritika pramenů, kritické čtení literatury

**6. Zdroje odborného textu (b)**

a) odkazování na zdroje – typy poznámek

b) citační normy, citační manažery, citační norma IMS

c) přímá citace a parafráze

d) plagiát a autoplagiát

e) co dát do poznámky a co dát do textu

f) zkrácené citace

g) jak citovat cizojazyčný text

h) citace původního zdroje ze sekundárního zdroje

**7. Vlastní psaní textu (a)**

a) důvody výběru tématu (vlastní důvody, školní zadání, publikace)

b) state of art aneb kdo o tom kdy co napsal a proč

c) formulace problému, výzkumné otázky, teze

d) výběr a vyhodnocení zdrojů

e) volba metodologie

f) volba struktury práce

g) organizace argumentů

h) závěr a výchozí otázka

i) závěrečná bibliografie a její členění

**8. Vlastní psaní textu (b)**

a) formátování textu

b) šablony (dot, školní šablony)

c) práce s přílohami (tabulky, grafy, datové soubory, interview, obrazové soubory)

d) kapitoly a podkapitoly

e) seznam zdrojů

f) práce s revizním režimem

g) ukázka dobré studentské práce

**9. Mluvený projev**

a) rozdíl mluveného a psaného odborného projevu

b) účel a forma mluveného projevu

c) typy mluveného projevu

a) referát

b) přednáška

c) debata

d) polemika

e) obhajoba stanoviska

f) časový režim

**10.-11. Semináře (studenti) – procvičení referátu**

Studenti si připraví ve skupince po třech 10minutovou prezentaci na téma relevantní pro studium na IMS. V Moodle budou k dispozici základní instrukce, jak má prezentace vypadat a na co si dát při její přípravě pozor.

**12. Závěr** – vyhodnocení – hlavní problémy, chyby a jak se jim vyhnout