JSB110 **Antropologie ekonomických a politických systémů**

Jakub Grygar

úterý, 14:00 – 15:20

učebna 2019

**Anotace kursu**

Cílem kursu je poskytnout studentům základní přehled o klíčových problémech a tématech v ekonomické a politické antropologii. Studenti by si měli osvojit antropologický přístup ke zkoumání ekonomických a politických jevů a jejich vzájemnou provázanost a seznámit se s klíčovými antropologickými texty v této oblasti. Kurs vyžaduje aktivní přípravu na každou hodinu a zapojení studentů v hodině. Výuka probíraných témat probíhá ve značném rozsahu formou samostudia. Důraz je kladen nejenom na osvojení si faktických znalostí (ty jsou kontrolovány v závěrečném testu), ale také na rozvoj individuálních schopností kritického čtení a interpretace probíraných témat (kontrolováno v průběžně vypracovávaných úkolech).

**Hodnocení kursu**

Podmínkou úspěšného zakončení kursu je:

1. Zodpovězení kontrolních otázek a vypracování úkolů zadaných k  povinné četbě. Plnění tohoto úkolu je průběžně kontrolováno při výuce. Za práci v hodině lze získat až 10 bonusových bodů.
2. Vypracování všech pěti úkolů vztažených k jednotlivým tematickým blokům (úkoly odevzdané po zadaném termínu nebo v rozsahu neodpovídajícímu zadání nebudou přijaty). Hodnocení seminárních úkolů: maximálně 10 bodů za každý zadaný úkol, minimálně musí studující v každém zadaném úkolu získat alespoň 5 bodů. Při hodnocení seminárních úkolů je bráno v potaz a) komplexnost odpovědi; b) práce s relevantní literaturou; c) podložení argumentace; d) originálnost zpracování.
3. Úspěšné složení testu ze znalosti obsahu titulů označených v sylabu jako Základní literatura. V testu lze získat: max. 50 bodů, minimálně musí studující získat alespoň 30 bodů.

Hodnocení:

110 – 86 bodů: výborně

85 – 68 bodů: velmi dobře

67 – 55 bodů: dobře

**Termíny**

Zodpovězení otázek zadaných k povinné četbě: do zahájení hodiny, k níž jsou otázky zadané.

Test z obsahu zadané četby označené jako Základní literatura :  
 - předtermín: 3. 1.; 16:00 h., místnost 3064;

* řádné termíny: 15. 1.; 22. 1.; 29. 1. - vždy od 10:00 h., učebna 2019;
* 1. opravný termín: 19. 2. – 10:00 h.; učebna 2019;
* 2. opravný termín: 26. 2. – 10:00 h.; místnost 3064.

**Základní literatura**

GLEDHILL, JOHN. 2000. *Power and its Disguises. Anthropological Perspectives on Politics*. London: Pluto Press. Str. 127 - 242

HANN, CHRIS – HART, KEITH. 2011. *Economic Anthropology. History, Ethnography, Critique*. Cambridge: Polity. Str. 55 - 162

**Doporučená literatura**

WILK, RICHARD R. – CLIGGETT, LISA. 2007. *Economies and Cultures. Foundations of Economic Anthropology*. Westview Press

LEWELLEN, TED C. 2003. *Political Anthropology: An Introduction*. Praeger Publishers

**ROZVRH TÉMAT KURSU**

|  |
| --- |
| TÉMA 1: Uvedení do předmětu studia |

**Týden 1** (2. 10. 2012)

**Uvedení do tématu: politická antropologie, její objekt studia, teoretické přístupy v politické antropologii**

Povinná četba

BALANDIER, GEORGES. 2000. *Politická antropologie*. Praha: Dauphin. Str. 19-81.

Doporučená četba

THOMASSEN, BJÖRN. 2008. What kind of political anthropology? *International Political Anthropology* 2 (1): 263-274. Dostupné online na adrese: <http://daco.ipower.com/ipa3/images/pdf/thomassenfinalonlinenew.pdf>

.........................................

Otázky:

1. Vysvětlete, jak rozumíte Balandierovu tvrzení, že srovnávací metoda vede ke studiu spíše abstraktních než reálných jednotek a procesů.
2. Na základě čeho Balandier tvrdí, že politická moc je v každé společnosti alespoň částečně sakralizována?

.........................................

**Týden 2** (9. 10. 2012)

**Uvedení do tématu: ekonomická antropologie a její objekt studia, teoretické přístupy v ekonomické antropologii (spor substantivistů a formalistů)**

Povinná četba

BLOCH, MAURICE - PARRY, JONATHAN. 1991. Introduction: Money and the morality of exchange. In *Money and the Morality of Exchange.* Cambridge: Cambridge University Press. 1-32.

Doporučená četba

GUDEMAN, STEPHEN – RIVERA, ALBERTO. 1990. The House. In *Conversations in Colombia: Domestic economy in life and text.* Cambridge: Cambridge University Press. 39-53.

WILK, RICHARD. 1996. Economic Anthropology: An Undisciplned Discipline. In *Economies and Cultures.* 1-26.

ROSEBERRY, WILLIAM. 1988. Political Economy. *Annual Review of Anthropology,* 17: 161-85

.........................................

Otázky:

1. Vysvětlete vztah mezi penězi a komoditizací.
2. Vyberte si jednoho z autorů uváděných v textu a vysvětlete jeho/ její porozumění penězům.

.........................................

*ÚKOL 1: Vyložte vztah politické a ekonomické antropologie a argumentujte, proč je důležité studovat politické a ekonomické systémy společně.*

*Rozsah: 400 – 600 slov*

*Termín odevzdání: 15. 10. 2012*

|  |
| --- |
| TÉMA 2: Ekonomika a politika v předmoderních společnostech |

**Týden 3** (16. 10. 2012)

**Politika a konflikt v předmoderních společnostech: lineážový systém (Edward Evan Evans-Pritchard), rituály rebélie (Max Gluckman), Big Man System (Marshal Sahlins)**

Povinná četba

GLUCKMAN, MAX. 1940. The Kingdom of the Zulu. In M. Fortes – E. E. Evans-Pritchard (eds.) *African Political Systems.* London: Oxford University Press. Str. 25-55

Doporučená četba

BALANDIER, GEORGES. 2000 [1967]. *Politická antropologie*. Praha: Dauphin. Str. 181-226.

Geertz, Clifford. 1980. *Negara. A TheatreState in NineteenthCentury Bali.* NJ: Princeton University Press

SAHLINS, MARSHALL. 1985. "Captain James Cook, or The Dying God." In Islands of History. Chicago: University of Chicago Press, Str. 104-135.

.........................................

Otázky:

1. Popište sociální uspořádání království Zuluů, jak jej zprostředkovává Gluckman.
2. Jakým způsobem král Zuluů ovládal podřízené kmeny?

.........................................

**Týden 4** (23. 10. 2012)

**Dar a reciprocita. Problém směny (Bronislav Malinowski, Marcel Mauss, Georges Bataille, Maurice Godelier, Pierre Bourdieu)**

Povinná četba

MAUSS, MARCEL. 1999. *Esej o daru, podobě a důvodech směny v archaických společnostech*. Praha: Slon

Doporučená četba

GODELIER, MAURICE. 1998. *The Enigma of the Gift*. Chicago, Cambridge; Chicago University Press, Polity Press

.........................................

Otázky:

1. Vysvětlete, proč podle Mausse nemůže být dar opětován bezprostředně po jeho obdržení.
2. Jaká je podle Mausse hlavní funkce daru?

.........................................

*ÚKOL 2: Na libovolném příkladu z literatury popište propojení ekonomické a politické moci u některé z předmoderních společností a způsob/y zajištění stability společenského řádu.*

*Rozsah: 600 – 800 slov*

*Termín odevzdání: 29. 10. 2012*

|  |
| --- |
| TÉMA 3: Moc státu a její subverze |

**Týden 5** (30. 10. 2012)

## Centralizace státu a podoby kontroly v moderních společnostech

Povinná četba

FOUCAULT, MICHEL. 1999. *Dohlížet a trestat*. Praha: Dauphin. Str. 275-315

HAVEL, VÁCLAV. 1978. *Moc bezmocných*

Doporučená četba

TORPEY, JOHN. 2000. *The Invention of the Passport: Surveillance, Citizenship and the State*, Cambridge: Cambridge University Press

.........................................

Otázky:

1. V čem se podle Foucaulta liší předmoderní a moderní fungování moci?
2. Jak rozumíte tvrzení, že Panoptikon je reprezentací fungování moderní moci.
3. Je Havlem popisované zelinářovo jednání projevem vedoucím k posílení moci státu nebo tuto moc naopak podrývá?
4. Jak rozumíte pojmu „samopohyb systému“, o kterém píše Havel?

.........................................

**Týden 6** (6. 11. 2012)

## Neformální ekonomie a politická produkce i/legality

Povinná četba

HANN, CHRIS – BELLÉR-HANN, ILDIKÓ. 1998. Markets, morality and modernity in north-east Turkey. In *Border identities Nation and state at international frontiers;* ed. by Thomas M. Wilson and Hastings Donnan. Cambridge: Cambridge University Press. Str. 237-262

Doporučená četba

HERZFELD, MICHAEL. 1985. *The Poetics of Manhood. Contest and Identity in a Creatn Mountain Village*.

GLENNY, MISHA. 2009. *McMafie. Zločin bez hranic.* Praha: Argo, Dokořán

BÚRIKOVÁ, ZUZANA – MILLER, DANIEL. 2010. *Au Pair*. London: Polity

.........................................

Otázky:

1. Jaký je vztah etnicity a ekonomických aktivit, popisovaný autory textu?
2. Vysvětlete roli přeshraničního obchodu při vytváření sociálních nerovností.

.........................................

|  |
| --- |
| *Hacerme feriante* (2010)  režie: Julián d´Angiolillo, 93 min  <http://dafilms.cz/film/8154-hacerme-feriante/>  La Salada je obrovské tržiště převážně s textilním zbožím, které vzniklo nedaleko Buenos Aires v troskách starých přímořských letovisek. Dvakrát týdně se zde za úsvitu rozproudí silná neformální ekonomika – z celé země se sem sjíždějí velkoobchodníci a kupují zde zboží od nesčetných domácích výrobců. Majitelé stánků zde vytvořili celý prodejní systém, kde si obchodníci mohou pořídit vše, co není k dostání ve městě. Trhy se řídí vlastními pravidly a vláda je tak nucena s jejich zástupci vyjednávat. Díky právnímu tlaku na radnici, aby bojovala se znečištěním řeky Riachuelo, u jejíchž břehů leží nejrozpadlejší tržiště, došlo k urychlení transformačního procesu, jehož výsledkem jsou nečekaná vyjednávání mezi vládou a trhovci. |

*ÚKOL 3: Na libovolném příkladu ze současné české společnosti ukažte, jakým způsobem politicko-administrativní opatření státu vytváří prostor pro neformální ekonomické aktivity.*

*Rozsah: 600 – 800 slov*

*Termín odevzdání: 19. 11. 2012*

**Týden 7** (13. 11. 2012)

# čtecí týden – neprobíhá kontaktní výuka

|  |
| --- |
| TÉMA 4: Směna a politický řád |

**Týden 8** (20. 11. 2012)

# Zrození kapitalismu: Marx, Weber, Braudel

Povinná četba

BRAUDEL, FERNARD. 1999. *Dynamika kapitalismu*. Praha: Argo.

# Doporučená četba

WEBER, MAX. 1998. Protestantská etika a duch kapitalismu. In *Metodologie, sociologie a politika.* Praha: OIKOYMENH. Str. 185-245

.........................................

Otázky:

1. Jaký je podle Braudela rozdíl mezi tržním hospodářstvím a kapitalismem?
2. V čem je Braudelovo porozumění vzniku kapitalismu odlišné od Weberova?

.........................................

**Týden 9** (27. 11. 2012)

# Podstata socialismu

# Povinná četba

# VERDERY, KATHRINE. 1996. *What Was Socialism and What Comes Next?* Princeton, New Jersey: Princeton University Press. Str. 39 - 57.

*Člověk z mramoru*, rež. Andrzej Wajda, 1976

Doporučená četba

BURAWOY, MICHAEL –VERDERY, KATHRINE. 1999. Introduction. *Uncertain Transition. Ethnographies of Change in Postsocialist world.*

# FEHÉRVÁRY, KRISZTINA. 2002. American Kitchens, Luxury Bathrooms, and the Search for a ‘Normal’ Life in Postsocialist Hungary. In *Ethnos*, roč. 67, č. 3, s. 369-400.

HIVON, MYRIAM. 1998. The Bullied Farmer: Social Pressure as a Survival Strategy? In Sue Bridger and Frances Pine (eds.): *Survivng Postsocialism: Local Strategies and Regional Responses in Eastern Europe and the Former Soviet Union.* London. 33 – 51.

*The lost world of Communism. A history of daily life. Behind the Iron Curtain*, rež. Peter Molloy, 2008

.........................................

Otázky:

1. Vysvětlete a na konkrétním příkladu popište, jak rozumíte tvrzení Verdery, že Já je ideologický konstrukt.
2. Uveďte alespoň tři pojetí práce, s nimiž se setkáváme ve Wajdově filmu Člověk z mramoru.

.........................................

**Týden 10** (4. 12. 2012)

# Postsocialismus a transformace řádu

# Povinná četba

# DUNN, ELIZABETH C. 2004. *Privatizing Poland. Baby Food, Big Business, and the Remaking of Labor*. Ithaca, London: Cornel University Press. (1-27) 130-161.

# Doporučená četba

JUNE, RAYMOND. 2007. Paradoxy profesionalizace protikorupčních aktivistů v České republice. *Sociologický časopis* 43(1): 111-132

PINE, FRANCES. 1993. ’The cows and pigs are his, the eggs are mine’: women’s domestic economy and entrepreneurial activity in rural Poland. In Chris M. Hann (ed.) *Socialism: Ideals, Ideologies and Local Practice*. London: Routledge. 227-242.

.........................................

Otázky:

1. Vysvětlete, co Dunn rozumí pojmem genderované politiky.
2. Vysvětlete efekt užívání příbuzenských termínů na pracovišti, analyzovaný Dunn.

.........................................

|  |
| --- |
| *Drnovické catenaccio* (2010)  režie: Radim Procházka, 57 min  <http://dafilms.cz/film/7781-drnovicke-catenaccio/>  Uprostřed dvoutisícové vesničky Drnovice nedaleko jihomoravského Vyškova stojí fotbalový stadion pro deset tisíc diváků. Je to pyramida zaniklé fotbalové civilizace, jíž kdysi vládla slavná jména Karla Brücknera či Radka Druláka. Vzestup a pád drnovického fotbalového klubu je typický pro český fotbal, politiku a podnikání 90. let – jsou za ním nejen krásné góly, ale taky tajemní sponzoři, korupce či doping. Pojďme se společně vydat do dob, kdy topné oleje od benzínu ještě nerozeznali ani nejvyšší ministerští úředníci a kdy čeští fotbalisté hráli o evropský titul. |

*ÚKOL 4: Vyberte si dva hrané české filmy, jeden natočený v období 1948 – 1989, druhý v období po roce 1990, a ukažte, jak je v těchto filmech zobrazována dělnická práce.*

*Rozsah: 1000 – 1500 slov*

*Termín odevzdání: 10. 12. 2012*

|  |
| --- |
| TÉMA 5: Globální sítě, lokální osudy |

# Týden 11 (11. 12. 2012)

# Kapitalismus a kolonizace: Sidney Mintz, Eric Wolf

Povinná četba

# MINTZ, SIDNEY W. 1986. *Sweetness and Power: The Place of Sugar in Modern History.* New York: Penguin Books. Str. 19-73

# Doporučená četba

# WOLF, ERIC. 1997 [1982]. *Europe and the People Without History*. Berkeley, London: University of California Press. (The movement of commodities.) Str. 310-353.

.........................................

Otázky:

1. Jak se práce otroků v Karibiku podílela na zrodu kapitalismu v Evropě?
2. Jaké vztahy nacházíte v Mintzově textu mezi produkcí a spotřebou cukru?

.........................................

**Týden 12** (18. 12. 2012)

# Globalizace, etnické sítě a transnacionalismus

# Povinná četba

# APPADURAI, ARJUN. 1996. *Modernity at Large*. London (Playing with Modernity: The Decolonization of Indian Cricket). Str. 89-113

Doporučená četba

Anderson,B., (2000), *Doing the dirty work?The global politics of domestic labour,* London: Zed Books

Miller, Daniel. 2002. Coca-Cola – Black Sweet Drink from Trinidad. In Victor Buchli (ed.): Material Culture Reader. Oxford: Berg. 245 – 264.

Wilk, Richard. 1994. Consumer Goods as Dialogue about Development: Colonial Time and Television Time in Belize. In Jonathan Friedman (Ed.): *Consumption and Identity.* Harwood: Academic Publishers. 97- 118.

Wilk, Richard. 2006. Bottled Water: The Pure Commodity in the Age of Branding. *Journal of Consumer Culture.* Vol 6(3). 303-325.

Miller, Daniel. 1993. A Theory of Christmas. In Daniel Miller (Ed.) *Unwrapping Christmas.* Oxford: Clarendon Press. 3-37.

.........................................

Otázky:

1. Jaké významy nesl kriket, když byl Brity v období koloniální expanze uváděn na indický subkontinent?
2. S jakými významy se pojí na indickém subkontinentu kriket dnes?

.........................................

|  |
| --- |
| *Závod ke dnu* (2011)  režie: Vít Janeček, 82 min  <http://dafilms.cz/download/key/SBFVfiSBnw>  Snímek diskutuje na konkrétních příkladech otázky nezaměstnanosti, odborů, práce či lidské mobility. Filosof Václav Bělohradský, sociolog Jan Keller, ekonomka Ilona Švihlíková, rozvojový expert Tomáš Tožička a několik zaměstnanců, odborářů i nezaměstnaných reflektují tato témata v dnešní situaci České republiky a na pozadí různorodého spektra lidského podnikání - od textilu, skla, automobilů či sirek až po nadnárodní IT byznys. OP Prostějov, sirkárna Solo Sušice, moravská sklárna, kterou zachránily odbory, Hyundai Nošovice a lidé mezitím... |

|  |
| --- |
| *Around the world with Joseph Stiglitz* (2009)  režie: Jacques Sarasin, 87 min  <http://dafilms.cz/film/8000-around-the-world-with-joseph-stiglitz/>  V úderném dokumentu o úskalích a příslibech globalizace se držitel Nobelovy ceny Joseph E. Stiglitz vydává na cestu kolem světa, která začíná v jeho rodném městě Gary v americkém státě Indiana. Během cesty kolem zeměkoule Stiglitz vysvětluje, že globalizace není nutně o ekologických katastrofách, drastickém snižování platů či zhoršování pracovních podmínek. V některých zemích zvládli globalizaci na jedničku a naučili se s ní pracovat. Pokud vlády nebudou zapomínat na možná nebezpečí volného trhu, ničení životního prostředí či omezení volného obchodu, budou se moci vydat cestou, která pro ně bude výhodná a která jednoho dne prospěje stamilionům lidí na celém světě. |

*ÚKOL 5: S oporou v sociologicky relevantních datech popište vybrané dopady probíhající globální finanční krize na české politické prostředí.*

*Rozsah: 800 – 1000 slov*

*Termín odevzdání: 6. 1. 2013*