JUDr. Jiří Georgiev, Ph.D.

georgiev@email.cz

Konzultační hodiny: dle dohody, v místnosti č. 234

**Státověda – program semináře v zimním semestru 2023**

**středa od 16:00 (místnost 214)**

**a od 18:00 (místnost 231)**

**11. 10. Stát, státní suverenita a základní pojmy státovědy**

*Jana Reschová a kol.* Státověda. Stát. Jednotlivec. Konstitucionalismus. Praha, Wolters Kluwer 2019 (dále jen „učebnice“), 1., 2., a 14. kapitola

*Ernst-Wolfgang Böckenförde*. Vznik státu jako proces sekularizace. Praha 2005.

**18. 10. Stát a jeho postavení v mezinárodních vztazích**

učebnice, 3. kapitola

*Georg SØrensen*. Stát a mezinárodní vztahy. Praha, Portál 2005, 4.-6. kapitola, s. 65–109

**25. 10. Modely vládnutí od antiky po osvícenství**

*Aristoteles*. Athénská ústava. Praha, Arista a Baset 2004, 42.–69. kapitola, s. 56–79

*Jean Jacques Rousseau.* O společenské smlouvě neboli o zásadách státního práva. Plzeň, Aleš Čeněk 2002, s. 12–30

**1. 11. Teorie ústavy a konstitucionalismus**

učebnice, 6. a 15. kapitola

*Jan Kysela.* Ústava mezi právem a politikou – Úvod do ústavní teorie. Praha, Leges 2014, s. 198-253

**8. 11. Přímá a zastupitelská demokracie, volební systémy**

učebnice, 7. a 8. kapitola

*Ian Shapiro, Jürgen Habermas*. Teorie demokracie dnes. Praha, Filosofia 2002, s. 79–95 (stať Tři normativní modely demokracie, autor J. Habermas)

**15. 11. Moc zákonodárná a parlamentarismus**

učebnice, 11. kapitola

**22. 11. Moc výkonná a formy vlády**

učebnice, 9. a 12. kapitola

Ústavní postavení prezidenta republiky a způsob jeho volby, AUC - Iuridica 4/2011, texty autorů M. Antoše a J. Reschové

**29. 11. Územní členění státu, vertikální dělba moci**

učebnice, 10. kapitola

*Alexander Hamilton, James Madison, John Jay*. Listy federalistů. Olomouc, Univerzita Palackého 1994, list. č. 14, 41–44 a 51

**6. 12. Soudní moc a ústavní soudnictví**

učebnice, 13. kapitola

případ *Marbury v. Madison (1803)*

nález II. ÚS 3212/18 – test proporcionality

**13. 12. a 20. 12. Lidská práva a základní svobody**

učebnice, 4. a 5. kapitola

Déclaration des Droits de l’Homme et du Citoyen (Deklarace práv člověka a občana z roku 1789). Srov. [http://cs.wikipedia.org/wiki/Deklarace\_práv\_člověka\_a\_občana](http://cs.wikipedia.org/wiki/Deklarace_pr%C3%A1v_%C4%8Dlov%C4%9Bka%20a%20ob%C4%8Dana)

Úmluva o ochraně lidských práv a základních svobod z roku 1950; hlava I. a dodatkové protokoly. Srov. <http://echr.coe.int/Documents/Convention_CES.pdf>

\* \* \*

**Poznámka k výuce**

Na seminární výuku je vhodné se připravit domácím studiem výše uvedených textů.

Seminář je zpravidla zahajován opakováním z minulé hodiny, a to formou otázek připravujících na závěrečnou písemnou zkoušku.

**Hodnocení seminářů**

Až 10 % studentů zapsaných na každý ze seminářů, zaokrouhleno nahoru (tj. např. při počtu 31 až 40 zapsaných studentů se jedná až o 4 studenty), může aktivním přístupem získat na semináři 2 bonusové body pro písemnou zkoušku ze státovědy. V písemné zkoušce lze celkem získat 18 bodů, přičemž známky jsou udělovány takto: 18 až 16 bodů = 1 (výborně), 15 až 13 bodů = 2 (velmi dobře), 12 až 10 bodů = 3 (dobře), 9 a méně bodů = 4 (neprospěl/a). Pokud student získá v písemné zkoušce alespoň 10 bodů (tj. prospěje), přičtou se uvedené 2 body k jeho výsledku. Bonusové body tedy nemohou rozhodnout o tom, zda student zkoušku složí, ale mohou zlepšit jeho známku o jeden stupeň, např. z 14 bodů (2) na 16 (1) - pokud však student získá např. 10 bodů, bude mít i po přičtení bonusu pouze 12 bodů a tudíž stejnou známku.

Bonusové body jsou udělovány za kvalitní zpracování domácích úkolů a současně aktivní účast na seminářích. Podrobnosti budou sděleny na úvodním semináři.