**Podrobné pokyny pro přípravu na ZZk Didaktika biologie a popis a průběhu této zkoušky**

**Platí pro studenty DPS biologie, kteří nastoupili do studia v akademickém roce**

**2023/2024 a později.**

1. Alespoň 3 týdny před termínem konání zkoušky obdržíte informační e-mail s odkazy a pokyny pro losování otázek v systému Moodle, nahlášení vylosovaných otázek do sdílené tabulky a nahrání vypracovaných příprav na vyučovací jednotky do složky na sdíleném disku. V tomto e-mailu budou zároveň uvedeny konkrétní termíny, ve kterých musíte jednotlivé kroky splnit.
2. Z každého tematického okruhu (TO 1, 2, 3, 4) si v systému Moodle vylosujete dvě otázky (tedy celkem osm otázek). Z těchto vylosovaných otázek si vyberete vždy jednu z každého okruhu jednu otázku (celkem tedy čtyři otázky), Vybraná témata (tematický pod okruh, čísla i znění otázek), zkopírujte je a vložíte ve stanovaném termínu do sdílené tabulky.
3. Vypracujte 4 přípravy na vyučovací jednotky a to na 2 vyučovací hodiny a 2 jednotky, které zpracujete formou exkurze, školního projektu nebo praktického cvičení. Žádné z odborných témat ani z forem výuky (mimo vyučovací hodinu) se přitom nesmí opakovat. V přípravách tedy musíte mít zastoupeny 2 vyučovací hodiny a 2 kombinaci dvou další formy výuky (t.j. např. exkurzi a praktické cvičení).
4. Pro jednotlivé přípravy si zvolte konkrétní ročník vyššího stupně gymnázia, nižšího stupně víceletého gymnázia nebo druhého stupně základní školy a zasaďte je do kontextu výuky v daném ročníku.
5. Alespoň jedna příprava při tom musí být určena pro vyšší stupeň gymnázia a alespoň jedna pro nižší stupeň víceletého gymnázia nebo druhý stupeň základní školy.
6. Jednotlivá vylosovaná témata si pro účely zpracování vyučovacích jednotek můžete zúžit a přizpůsobit tak, aby byl rozsah učiva přiměřený délce vyučovací jednotky a zvolené věkové skupině žáků. Části otázek, které nejsou relevantní pro zvolený stupeň školy, můžete vypustit.
7. Věnujte velkou pozornost zařazení daného učiva do vhodného stupně školy a ročníku.
8. Námět na praktická cvičení byste měli mít předem vyzkoušený, aby Vás v průběhu zkoušky nezaskočily nejasnosti v postupu apod. Zajištění pomůcek a materiálu na zkoušku je Vaše zodpovědnost. Po předchozí domluvě Vám mohou být k dispozici pomůcky a materiál z učebny B4.
9. Přípravy a doplňující materiály na všechny čtyři vyučovací jednotky - tj. 2 vyučovací hodiny a 2 jednotky jiného typu (praktické cvičení, exkurze nebo školní projekt) nahrajte ve stanoveném termínu do určené složky na sdíleném disku.
10. Přípravy odevzdané po sanovaném termínu nemohou být hodnoceny (což může vést ke zhoršenému hodnocení, nebo i k nesložení zkoušky).
11. Spolu s přípravami nahrajte na sdílený disk i veškeré další materiály, které budete v navržené výuce používat – například prezentace, pracovní listy včetně autorského řešení, vzory pro kartičky s úkoly, kritéria pro hodnocení výstupů projektu apod. Pokud budete používat on-line videa, stačí uvést funkční odkaz na internetovou stránku.
12. Připomínky k přípravám od komise nedostanete předem, dozvíte se je až v průběhu zkoušky.
13. Úroveň zpracování příprav a dodržení všech náležitostí je součástí hodnocení. Budeme hodnotit na obdobné náležitosti jako při pedagogických praxích a na *Cvičeních z didaktiky biologie* *a přírodopisu*. Doporučujeme Vám využít vzorové formuláře z pedagogických praxí nebo schéma přípravy, které je na konci tohoto souboru. Z Vašich příprav musí být jasné a srozumitelné především toto:

* cíle vyučovací jednotky
* pojmy opěrné, nově zaváděné (základní a doplňující)
* načasování jednotlivých fází vyučovací jednotky, které vyučovací metody budete používat
* pro kterou věkovou skupinu žáků je Vaše VJ určena, pro který stupeň a případně ročník
* kontext VJ v rámci většího tematického celku – stručně na co VJ navazuje, co bude následovat po ní, na kolik hodin byste tematický celek rozvrhli atd.
* co konkrétně budete ve VJ učit
* řádně citované zdroje, které jste použili. Je přípustné, abyste použili některé cizí již hotové materiály, ale musí být jasně poznat, co je Vaše práce, co jste převzali a od koho.

1. Během zkoušky Vás na místě komise požádá, abyste nám předvedli dvě nebo více ukázek z připravených VJ. Dostanete cca 5 minut na to, abyste si mohli nahrát prezentaci, připravit pomůcky atd.
2. Během zkoušky budete působit v roli učitele, členové komise budou v roli žáků. Ukázku předvádíte tak, jako kdybyste ji učili v reálné situaci ve škole, ale zachováváme vzájemné vykání.
3. Po předvedení ukázek proběhne diskuse s komisí, během ní se Vás komise bude ptát i na ostatní VJ, ze kterých jste nám nepředvedli ukázky.
4. Během zkoušky budeme hodnotit především Vaše:

* komunikační dovednosti
* přiměřenost rozsahu učiva vzhledem k času
* srozumitelnost a systematičnost výkladu
* schopnost adekvátně reagovat na dotazy žáků
* schopnost zaujmout žáky
* schopnost řídit třídu a zadávat žákům úkoly
* správnou práci s didaktickou technikou
* nápaditost ve využití výukových metod
* **přiměřenost zvolené věkové skupině žáků - relevantnost informací i použitých vyučovacích metod pro daný ročník a stupeň školy**
* odbornou správnost výkladu
* úroveň zpracování příprav

1. Doporučujeme Vám, abyste si připravili nápadité, zajímavé, atraktivní a pestré vyučovací jednotky (VJ), kterými nám předvedete, že budete opravdu kvalitním učitelem biologie. Všechny náměty navrhněte konkrétně, tj. pro konkrétní ročník, velikost třídy, lokalitu apod.

SChéma přípravy

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno studenta: | Předmět: |
| Fakultní škola: | Třída: |
| Fakultní učitel: | Datum: |

|  |
| --- |
| Téma VJ (stručně, zapisuje se do třídní knihy): |
| Cíle VJ: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pojmy opěrné: | Pojmy nově vytvářené: |  |
|  | Pojmy základní |  |
|  | Pojmy doplňující |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pomůcky:  Didaktická technika:  Literatura: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Časový plán | Plánovaný průběh (stavba) VJ  (MOŽNÝ sled didaktických fází) | Organizační poznámky: |
| min.  ZDE BUDE UVEDEN ODHAD ČASU PRO JEDNOTLIVÉ FÁZE HODINY | *Motivace:*  ZDE BUDE UVEDENO, JAK JSTE ŽÁKY MOTIVOVALI  *Orientační opakování:*   * *formulace otázek a návaznost na předchozí učivo*   ZDE UVEDETE OTÁZKY KLADENÉ BĚHEM OPAKOVÁNÍ (POKUD PROBĚHNE)  *Klasifikační zkoušení:*   * *jména zkoušených* * *formulace otázek* * *úkoly pro zbytek třídy*   ZDE BUDOU UVEDENA JMÉNA ZKOUŠENÝ, FORMULACE POKLÁDANCÝH OTÁZEK, ÚKOLY /ÚLOHY PRO ZYBTEK TŘÍDY (POKUD PROBĚHNE)  Osvojování nového učiva:   * rozsah a podrobnost závisí na učiteli (odborný obsah učiva), musí být jasná **struktura** učiva **s vypsanými pojmy a předpokládaný postup** (vyučovací metody) při jejich vytváření * zápis na tabuli * nákres na tabuli   ZDE BUDE UVEDENO UČIVO (=ODBORNÝ OBSAH TOHO CO VYUČUJETE), BUDE STRUKTUROVAVANÉ, KLÍČOVÉ POJMY BUDOU ZVÝRAZNĚNY  Závěrečné procvičování a shrnutí:   * formulace otázek, problémů | Použité pomůcky  Odkazy na stránky nebo na obrázky v učebnici  ZDE BUDOU UVEDENY POMŮCKY POUŽITÉ V JEDNOTLIVÝCH FÁZÍCH HODINY  Zadání domácího úkolu |